

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН**

Администрация муниципального района Стерлитамакский район Республики
Башкортостан

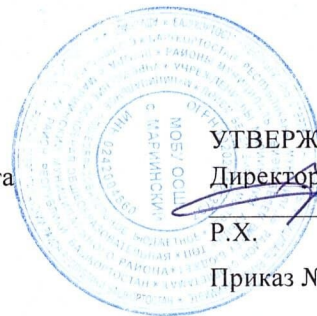
МОБУ ООШ с. Мариинский

РАССМОТРЕНО
На ШМО учителей
начальных классов

Протокол №1
от "16" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
На заседании педсовета

Протокол № 1
от "31" августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор

Р.Х.

Приказ №83

от "31" августа 2023 г.

Файзуллина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
(предмет, курс)
(ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ)

Составитель: Сабиржанова Миляуша Римовна
учитель начальных классов

Мариинский 2023 г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН**

Администрация муниципального района Стерлитамакский район Республики
Башкортостан

МОБУ ООШ с. Мариинский

РАССМОТРЕНО
На ШМО учителей
начальных классов

Протокол №1
от "16" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
На заседании педсовета
.

Протокол № 1
от "31" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ Файзуллина
Р.Х.

Приказ №83
от "31" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
(предмет, курс)
(ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ)**

Составитель: Сабиржанова Миляуша Римовна
учитель начальных классов

Мариинский 2023 г.

Программа курса внеурочной деятельности

«Разговоры о важном» для 1–4 -х классов

«Разговор о важном» – курс еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом потребности соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается ученик вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.

Программа ориентирована на формирование таких индивидуальных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства вовлеченности и гордости за свою Родину, нацию и историю, понимание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

В соответствии с планом внеурочной деятельности школы на 2022-2023 учебный год на изучение данной программы выделено: 33 ч. (1 кл.), 34 ч. (2, 3, 4 кл.)



Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286), на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.), с учетом Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22), Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 15.08.2022 № 03-1190, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Форма занятий: эвристическая беседа, беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания.

Центральные темы – патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165-лет со дня рождения К.Э.Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День Матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года.
- Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССРС. В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

Содержательные блоки занятий:

Часть 1. Мотивационная: введение в тему

Занятия начинается с видеоролика. Просмотр видеоматериала помогает ввести в тему, которая будет обсуждаться на занятии. Знакомство с новой для детей информацией возможно закрепить в последующей беседе. Коллективный разговор и подсказки учителя приведут к желаемому результату.

Часть 2. Основная часть: беседа, прочтение рекомендуемых произведений. Художественное произведение выдающегося педагога-писателя побуждают чувства детей к размышлениям, морально-этическому анализу поступков героев произведений, а также собственного поведения. Предлагаемые вопросы помогут организовать диалог. В процессе беседы учитель может помогать учащимся дополнительными вопросами, тем самым подводить их к правильному ответу, формируя самостоятельное мышление. Выполнение интерактивных заданий служит развитию навыков чтения, помогают воспринимать символику, понимать ее смысл и назначение; анализировать текстовую и видеоинформацию в соответствии с учебной задачей; формулировать суждения, визуальное сопровождение

Часть 3. Заключение. Заключение занятия направлено на подведение итогов знакомства с новой информацией. Такое задание поможет учащимся укрепить понимание о важности семейных традиций и заботе о старшем поколении, вместе с тем оно направлено на организацию диалога детей с родителями о семейных ценностях, об истории собственной семьи. А также возникновению или продолжению доброй традиции семейного чтения. Результаты занятия.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Формирующиеся ценности: (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>)

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) *базовые логические действия:*

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) *базовые исследовательские действия:*

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- работа с информацией:
- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.
-

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

3) *общение:*

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила

ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

4) *совместная деятельность:*

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

5) *самоорганизация:*

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;
- самоконтроль;
- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты:

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе. Сформировано ценностное отношение:
- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Комплект материалов:

сценарий, методические рекомендации, презентации, видеоролики, комплект интерактивных заданий.

Тематическое планирование 1-е классы

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний. Зачем я учусь?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания.	1	https://razgovor.edu.ru	04.09.23
2	Где мы живем?		1		11.09.23
3	Мечтаю летать		1		18.09.23
4	Традиции моей семьи		1		25.09.23
Октябрь					
5	Если бы я был учителем	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация	1	https://razgovor.edu.ru/	02.10.23
6	Отчество от слова «отец»		1		09.10.23
7	Я хочу увидеть музыку		1		16.10.23
8	Я и моя семья		1		23.10.23
Ноябрь					
9	Что такое единство народа Память времен	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания.	1		30.10.23
10	Самое главное слово на земле?		1		13.11.23
11	Какие в нашей стране есть символы?		1		20.11.23
Декабрь					
12	Если ты добрый, это хорошо	Эвристическая беседа.	1	https://razgovor.edu.ru/	27.11.23

13	С чего начинается Родина..	Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация. Творческая работа.	1	zg ovor.eds oo .ru/	04.12.23
14	Где записаны права человека?		1		11.12.23
15	Светлый праздник Рождества		1		18.12.23
Январь					
16	Умеем ли мы мечтать?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация	1	https://ra zg ovor.eds oo .ru/	25.12.23
17	Виртуальный я - что можно инельзя?		1		08.01.23
18	«..... осталась одна Таня»		1		15.01.24
19	Мы идем в театр.А что это значит?				22.01.24
Февраль					
20	Как становятся учеными?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1	https://ra zg ovor.eds oo .ru/	29.01.24
21	Россия в мире		1		05.02.24
22	Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества) Заряд на добрыйдела		1		12.02.24
Март					
23	Мамы разные важны	Эвристическая беседа. Занятия предполагают	1	https://ra zg ovor.eds	19.02.24
24	Что такое гимн?		1		26.02.2

		использование		oo.ru/	4
25	Путешествие поКрыму	видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация. Творческая работа. Виртуальная экскурсия	1		04.03.24
Апрель					
26	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1	https://ra.zg.ovor.edu.ru/	11.03.24
27	Надо ли вспоминать прошлое ?		1		18.03.24
28	Где можно увидеть нетронутую природу?		1		25.03.24
29	Без труда не выловишь рыбку из пруда		1		01.04.24
Май					
30	Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с	1	https://ra.zg.ovor.edu.ru/	08.04.24
31	Вместе весело шагать по просторам...		1		15.04.24

32	Что на что похоже: зачем человеку воображение ?	текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация. Творческий конкурс	1		22.04.2 4
33	Мой самый счастливый день		1		29.04.2 4

Тематическое планирование 2-е классы

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний. Зачем я учусь?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеотрейгмента,	1	https://razgovor.edsoo.ru	04.09.23
2	Где мы живем?		1		11.09.23
3	Мечтаю летать		1		18.09.23
4	Традиции моей семьи	мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания.	1		25.09.23
Октябрь					
5	Если бы я был учителем	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеотрейгмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1	https://razgovor.edsoo.ru/	02.10.23
6	Отчество от слова «отец»		1		09.10.23
7	Я хочу увидеть музыку		1		16.10.23
8	Я и моя семья		1		23.10.23
Ноябрь					
9	Что такое единство народа Память времен	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеотрейгмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1		30.10.23
10	Самое главное слово на земле?		1		13.11.23
11	Какие в нашей стране есть символы?		1		20.11.23
Декабрь					
12	Если ты добрый, это хорошо	Эвристическая беседа.	1	https://razgovor.edsoo.ru	27.11.23

13	С чего начинается Родина..	Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация. Творческая работа.	1	r.edsoo.ru/	04.12.23
14	Где записаны права человека?		1		11.12.23
15	Светлый праздник Рождества		1		18.12.23
Январь					
16	Умеем ли мы мечтать?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают	1	https://razgovore.edsoo.ru/	25.12.23
17	Виртуальный я -что можно и нельзя?	использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1		08.01.23
18	..осталась одна Таня		1		15.01.24
19	Мы идем в театр.А что это значит?				22.01.24
Февраль					
20	Как становятся учеными?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1	https://razgovore.edsoo.ru/	29.01.24
21	Россия в мире		1		05.02.24
22	Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества)				12.02.24
23	Заряд на добрыйдела		1		19.02.24
Март					
24	Мамы разные важны	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование	1	https://razgovore.edsoo.ru/	26.02.24
25	Что такое гимн?		1		04.03.24

26	Путешествие поКрым	видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация. Творческая работа.	1		11.03.24
Апрель					
27	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания.	1	https://razgovor.edsoo.ru/	18.03.24
28	Надо ли вспоминать прошлое ?		1		25.03.24
29	Где можно увидеть нетронутую природу?		1		01.04.24
30	Без труда не выловишь рыбку из пруда	Мультимедийная презентация.	1		08.04.24
Май					
31	Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация. Творческий конкурс	1	https://razgovor.edsoo.ru/	15.04.24
32	Вместе весело шагать по просторам ...		1		22.04.24
33	Что на что похоже:зачем человеку воображение?		1		29.04.24
34	Мой самый счастливый день		1		13.05.24

Тематическое планирование 3-е классы

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	Зачем нам знания?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеотрегмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания.	1	https://razgovor.edsoo.ru/	04.09.23
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине		1		11.09.23
3	Мечтаю летать		1		18.09.23
4	Как создаются традиции?		1		25.09.23
Октябрь					
5	Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеотрегмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1	https://razgovor.edsoo.ru/	02.10.23
6	Отчество – от слова “отец”		1		09.10.23
7	Я хочу услышать музыку		1		16.10.23
8	Петр и Феврония Муромские		1		23.10.23
Ноябрь					
9	Когда мы едины -мы непобедимы Память времен	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеотрегмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1		30.11.23
10	Материнское сердце чаще бьется (С. Федин)		1		13.11.23
11	Что может герб нам рассказать ?		1		20.11.23
Декабрь					
13	Что я могу сделать	Эвристическая беседа.	1	https://razgovor.edsoo.ru/	27.11.23

	для других?	Занятия предполагают использование видеотрегмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация. Творческая работа.		r.edsoo.ru/	
1 4	История Отечества - история каждого из нас		1		04.12.23
1 5	Мои права и обязанности: в чем разница?		1		11.12.23
1 6	Светлый праздник Рождества О чем мы мечтаем?		1		18.12.23
Январь					
1 7	О чем мы мечтаем?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеотрегмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1	https://razgovor.edsoo.ru/	25.12.23
1 8	Виртуальный я - что можно и что нельзя?				08.01.24
1 9	Писала девочка дневник...		1		15.01.24
2 0	С чего начинается театр?		1		22.01.24
Февраль					
2 0	Откуда берутся научные открытия?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеотрегмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания.	1	https://razgovor.edsoo.ru/	29.01.24
2 1	Россия и мир		1		05.02.24
2 2	Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества)		1		12.02.24
2 3	Дарить добро...				19.02.24
		Мультимедийная презентация.			
Март					
2 4	Обычный мамин день	Творческий флешмоб Работа с книжным текстом	1	https://razgovor.edsoo.ru/	26.02.24
2 5	Гимн России		1		04.03.24

2 6	Путешествие поКрыму	Виртуальная экскурсия Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1		11.03.24
Апрель					
2 7	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1	https://razgovor.edsoo.ru/	18.03.24
2 8	Надо ли вспоминать прошлое?		1		25.03.24
2 9	«Дом для дикой природы»		1		01.04.24
3 0	Не надо бояться трудностей		1		08.04.24
Май					
3 1	Что такое подвиг?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация. Творческий конкурс	1	https://razgovor.edsoo.ru/	15.04.24
3 2	Вместе весело шагать по просторам...		1		22.04.24
3 3	Что такое творчество ?		1		29.04.24
3 4	Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье(П. Козьло)Что такое творчество ?		1		06.05.24

Тематическое планирование4-е классы

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	Зачем нам знания?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания.	1	https://razgovor.edsoo.ru/	04.09.23
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине		1		11.09.23
3	Мечтаю летать		1		18.09.23
4	Как создаются традиции?		1		25.09.23
Октябрь					
5	Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1	https://razgovor.edsoo.ru/	02.10.23
6	Отчество – от слова “отец”		1		09.10.23
7	Я хочу услышать музыку		1		16.10.23
8	Петр и Феврония Муромские		1		23.10.23
Ноябрь					
9	Когда мы едины -мы непобедимы Память времен	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1		30.10.23
10	Материнское сердце чаще бьется(С. Федин)		1		13.11.23
11	Что может герб нам рассказать ?		1		20.11.23
Декабрь					
13	Что я могу сделать для других?	Эвристическая беседа.	1	https://razgovor.edsoo.ru/	27.11.23

14	История Отечества - история каждого из нас	Занятия предполагают использование видеотрегмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация. Творческая работа.	1	r.edsoo.ru/	04.12.23
15	Мои права и обязанности: в чем разница?		1		11.12.23
16	Светлый праздник Рождества О чем мы мечтаем?		1		18.12.23
Январь					
17	О чем мы мечтаем?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеотрегмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1	https://razgovor.edsoo.ru/	25.12.23
18	Виртуальный я - что можно и что нельзя?				08.01.24
19	Писала девочка дневник...		1		15.01.24
20	С чего начинается театр?		1		22.01.24
Февраль					
20	Откуда берутся научные открытия?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеотрегмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1	https://razgovor.edsoo.ru/	29.01.24
21	Россия и мир		1		05.02.24
22	Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества)		1		12.02.24
23	Дарить добро...				19.02.24
Март					
24	Обычный мамин день	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеотрегмента,	1	https://razgovor.edsoo.ru/	26.02.24
25	Гимн России		1		04.03.24

2 6	Путешествие по Крыму	мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1		11.03.24
Апрель					
2 7	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания.	1	https://razgovor.edsoo.ru/	18.03.24
2 8	Надо ли вспоминать прошлое?		1		25.03.24
2 9	«Дом для дикой природы»		1		01.04.24
3 0	Не надо бояться трудностей	Мультимедийная презентация.	1		08.04.24
Май					
3 1	Что такое подвиг?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация. Творческая работа.	1	https://razgovor.edsoo.ru/	22.04.24
3 2	Вместе весело шагать по просторам...		1		29.04.24
3 3	Что такое творчество?		1		13.05.24
3 4	Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье(П. Коэльо)		1		20.05.24

В дополнение к имеющимся методическим ресурсам представлены в общедоступной форме методические материалы для организации цикла еженедельных занятий «Разговоры о важном», включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент для обучающихся 1–2, 3–4 классов, обучающихся профессиональных организаций, осваивающих программы среднего общего образования (материалы размещены в разделе «Внеурочная деятельность» на портале «Единое содержание общего образования»).